

Методические рекомендации по организации питьевого режима в ДОО питьевого режима в дошкольных образовательных организациях.

1. Организация питьевого режима в ДОО

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13., п. 14.26.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Питьевой режим в ДОО организован с использованием кипяченной воды, допускается использование кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.

Нужно помнить при организации питьевого режима кипяченой водой:

- Кипятить воду нужно не менее пяти минут, так как за это время большинство бактерий и вирусов погибает;
- Для хранения кипяченой воды лучше использовать эмалированные чайники, в которые наливается кипящая вода непосредственно из электрокипятильника на плите;
- При отсутствии кипятильника, вода кипятится непосредственно в чайниках. Кипятить воду в кухонной посуде (кастрюли, ведра) и набирать в чайники не допускается;
- Смену воды необходимо проводить не реже чем через 3 часа с момента её розлива из электрокипятильника или кипячения;
- При смене кипяченой воды чайник необходимо вымыть в соответствии с инструкцией по правилам мытья кухонной посуды, для мытья рожков используют ерши.
- До раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в чайнике. Оптимальная температура питьевой воды, даваемой ребенку, должна быть 18-20°C;
- На период пока остывает вода в одном чайнике, питьевой режим должен быть организован другим чайником;
- Для питья используют стеклянную, фаянсовую, фарфоровую чайную посуду (стаканы, чашки, кружки). Учреждение должно быть обеспечено достаточным количеством чистой посуды, а также промаркированными подносами для чистой и использованной посуды. Чистую просушенную чайную посуду ставятся в специально отведенном месте на промаркированном подносе «чистая посуда» (вверх дном), а использованную – на отдельный промаркированный поднос «использованная посуда». Мытье чайной посуды осуществляется организованно при накоплении использованной посуды, в моечных ваннах для мытья столовой посуды.

Питьевая вода должна быть доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОО. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка, и, в среднем, составляют 80 мл на 1 кг его веса. При нахождении ребенка в дошкольном образовательном учреждении полный день, ребенок должен получить не менее 70 % суточной потребности в воде.

Температура питьевой воды, даваемой ребенку, 18-20 С.

Воду дают ребенку в стеклянных чашках. При этом чистые чашки ставятся в специально отведенном месте на специальный промаркированный поднос (вверх дном), а для использованных стаканов ставится отдельный поднос.

Мытье чашек, осуществляется организованно, в моечных столовой посуды.

Кипячение осуществляется на плите в специально отведенной емкости. Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня.

В летний период организации питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится помощниками воспитателя на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей.

Организация питьевого режима контролируется завхозом ДОО ежедневно.

Контроль наличия кипяченой воды в группе осуществляет помощник воспитателя.

2. Организация контроля за питьевым режимом в учреждениях для детей

1. В учреждении должен систематически осуществляться производственный в том числе лабораторный контроль за качеством и безопасностью воды питьевой в соответствии с гигиеническими требованиями.

2. Должностной инструкцией или приказом руководителя должно быть вменено в обязанность конкретному сотруднику обеспечение контроля за выполнение санитарных требований к организации питьевого режима в учреждении.

3. В дополнение к гигиеническому обучению и аттестации в установленном порядке лицам, ответственным за конкретную группу детей в учреждении (групповая ячейка, класс и др.), необходимо провести инструктаж по соблюдению режимных моментов при использовании выбранной формы организации питьевого режима.

4. При получении результатов протоколов воды, не соответствующих гигиеническим нормативам необходимо выяснить причины сложившейся ситуации и принять управленческие решения к их устранению.

5. Должна быть проведена разъяснительная работа с родительским комитетом о необходимости выбора наиболее безопасной формы организации питьевого режима в учреждении.