

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБДОУ
Игринского детского сада №4
От «28» марта 2025г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Игринский детский сад №4
А.А. Каракулова
Приказ № 46 от 28.03. 2025г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Игринский детский сад №4
за 2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Игринский детский сад №4 (далее – ДОУ) проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игринский детский сад №4
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ Игринский детский сад №4
Сведения об Учредителе	Муниципальное образование «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Общеразвивающий
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Дата создания	1989 год
Юридический и фактический адрес	427145, Удмуртская республика, Игринский район, п.Игра, ул.Советская, 86г
Телефон	8 (34134)4-17-17
Адрес электронной почты	kolosok.ds4@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ds4-igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/

Регламентация деятельности	
Государственная регистрация	Свидетельство о государственной регистрации №227 от 29.12.2000г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1038 от 11 марта 2016г. Срок действия – бессрочно.
Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики от 04.10.2024г. №1588
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Летний период с 1 июня по 31 августа.

МБДОУ Игринский детский сад №4 расположен в жилом микрорайоне посёлка вдали от предприятий. Здание ДОУ типовое двухэтажное, кирпичное, оснащенное всеми коммуникациями. Проектная наполняемость 160 мест.

По Постановлению Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» от 22.11.2024 №1799 «Об утверждении максимальной наполняемости бюджетных образовательных организаций Игринского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход» и в соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» нормативная наполняемость составляет 104 ребенка.

Территория ДОУ озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Вокруг ДОУ территория оснащена асфальтированными площадками и дорожками.

В детском саду имеется:

- 7 групповых ячеек (функционирует 5 групп);
- совмещенный музыкально – физкультурный зал,

- 7 прогулочных площадок,
- 1 спортивная площадка,
- Опытнический участок,
- методический кабинет,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- изолятор,
- пищеблок
- прачечная.

Предметом деятельности Учреждения (согласно Устава) является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Вывод: в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Игринский детский сад №4 созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В ДОО образовательная деятельность выстраивается в соответствии с международно-правовыми актами:

- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950г. (с изм. и доп.);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959г.);

Законами РФ:

- Конституцией РФ от 12.12.1993г. (с изм. и доп.);
- Семейным Кодексом РФ от 08.12.1995г. № 223 ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Документами Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Документами Федеральных служб:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Документами ДОО:

- Уставом МБДОУ Игринского детского сада № 4 утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики от 04.10.2024г. №1588
- Лицензией: серия №1038 от 11 марта 2016г. (Серия 18ЛО1 №0000993).

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Игринского детского сада №4, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Игринского детского сада №4 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Парциальные программы и технологии, используемые в образовательном процессе, расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Используемые парциальные программы

Образовательные области	Парциальные программы
Физическое развитие	Е.Ф. Желобкович Футбол в детском саду.
Познавательное развитие	Программа «Мы в Удмуртии живем»/ А.М. Комарова, «Мой удмуртский край»/ А.Е.Бородина, Е.А.Николаева.
Художественно – эстетическое развитие	Авторская программа И.А. Лыковой «Фанкластик: весь мир в руках твоих». «Зарни бугор», составитель Л.В. Зеленина.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС ДО разработана Программа воспитания МБДОУ Игринского детского сада №4, которая является обязательной частью содержания раздела

Образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Приказом АНО ДПО «Институт образовательных технологий» от 29.08.2022 32/4-1 ДОУ присвоен статус сетевой апробационной площадки по внедрению парциальной программы интеллектуально – творческого развития детей «Фанкластик: весь мир в руках твоих». В процессе занятий с конструктором идет работа над развитием интеллекта, воображения, мелкой моторики, творчества, логического и пространственного мышления. У детей формируются задатки инженерно – конструкторского мышления, технических способностей. В реализации программы в 2024 году участвовали дети старшей группы в рамках работы по теме самообразования педагога.

С марта 2021 года наш детский сад присоединился к природоохранному социально - образовательному проекту «Эколята – Дошколята». В рамках реализации данного проекта в 2024 году в ДОУ проводились различные мероприятия экологической направленности: акции, конкурсы, фестивали, мастер – классы. Педагоги и дети успешно и результативно участвуют в мероприятиях районного, республиканского и всероссийского уровня. Являются неоднократными победителями таких мероприятий.

В декабре 2024 года на базе детского сада открылось первичное отделение «Движение первых» направление «Юннаты первых», куда вошли дети подготовительной группы и педагоги детского сада.

Мероприятия экологической направленности, проведенные в 2024 году рамках участия природоохранного проекта «Эколята-дошколята»

№	Мероприятия	Сроки
1.	«Отгадай загадки леса» - поход в лес по тропе здоровья.	Сентябрь
2.	Онлайн-выставка «Осень на ладошке»	Октябрь
3.	Всероссийский экоурок 2024 «Эколята-дошколята»	Октябрь
4.	Акция «Соберем макулатуру – спасем дерево»	Октябрь
5.	Всероссийская акция «Синичкин день»	Ноябрь
6.	Акция «Экокормушки»	Ноябрь
7.	Всероссийский экоурок «Синичкин день»	Ноябрь
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Праздник эколят – молодых защитников природы». Номинации: - мультфильм - экожурналистика	Ноябрь
9.	Всероссийский экоурок «Батарейки – не мусор»	Декабрь
10.	Всероссийская акция «Живи елочка!»	Декабрь
11.	Выставка поделок из ненужных вещей «Наши руки не для скуки»	Январь
12.	Акция «Сдай батарейку – спаси ежа»	Январь
13.	Онлайн-выставка «Зимующие птицы»	Январь
14.	Акция «Мы за отдельный сбор мусора»	Февраль
15.	Акция «День воды»	Март
16.	Акция «Скворечник – дом для птиц»	Март
17.	Акция «Огород на окошке»	Апрель
18.	Акция «День Земли»	Апрель
19.	Акция «Сирень Победы» - посадка сирени (закладка аллеи)	Май
20.	Акция «Поможем бездомным животным» (сбор корма для приюта)	Август

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Содержание программы предусматривает решение образовательных задач, основываясь на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках

организации занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагоги выстраивают образовательный процесс на основе комплексно – тематического и календарного планирования для каждой возрастной группы. В соответствии с Санитарными правилами продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 минут – от полутора до трех лет;
- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 минут – от полутора до трех лет;
- 30 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 минут – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08:00 и заканчиваются не позже 17:00. Определены перерывы между образовательной деятельностью продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Обязательно включаются упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, включаются дыхательные упражнения. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. В группах с детьми раннего возраста занятия организуются по подгруппам.

По запросам родителей специалистами Дома детского творчества в 2024 году проводились дополнительные кружки по познавательному, творческому развитию детей. С сентября 2024 года 9 педагогов ДОУ осуществляют образовательную деятельность по дополнительному образованию. Все дополнительные занятия проводятся в вечернее время вне реализации образовательной программы.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
1.	Естественнонаучная «Зечбур»	Кружок	3-4 года	2024 18 детей	+
2.	Естественнонаучная «Послушный карандаш»	Кружок	3-4 года	2024 18 детей	+

3.	Естественнонаучная «Занимательная математика»	Кружок	4-5 лет	2024 16 детей	+
4.	Естественнонаучная «Анай кыл»	Кружок	4-5 лет	2024 16 детей	+
5.	Художественная «Звонкие колосочки»	Кружок	5-6 лет	2024 8 детей	+
6.	Художественная «Волшебные краски»	Кружок	5-6 лет	2024 15 детей	+
7.	Социально- гуманитарная «Лучики добра»	Кружок	6-7 лет	2024 13 детей	+
8.	Техническая «Мир алгоритмов»	Кружок	6-7 лет	2024 13 детей	+
9.	Техническая «Мастерская фанкластик»	Кружок	6-7 лет	2024 13 детей	+

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия направленные на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

- Технология диалогового обучения предполагает организацию речевой развивающей среды. Технология позволяет сочетать элементы учения и диалога, художественного образа, театрализации.

- Технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению.

- Технология проектного обучения способствует развитию познавательной активности детей при разработке и составлении проекта.

В основном ДОУ посещают дети из благополучных, полных семей. Есть дети из многодетных семей, воспитывающие от 3 до 6 детей. Родители трудоустроены. С семьями находящимися в группе риска по социальным показателям ведется постоянная работа по ИПСР.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	82%

Не полная	15	18%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один	27	32%
Два	30	35%
Три и более	28	33%

Вывод: деятельность ДООУ ведется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: федеральными законами, законами Удмуртской Республики, нормативными правовыми актами РФ, УР и нормативными правовыми актами муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики». Поставленные в образовательной программе цели и задачи решаются.

1.2. Оценка системы управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и задачам ДООУ. Изменения системы управления не планируется.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДООУ формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников МБДОУ Игринского детского сада №4,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Совете родителей.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим уставом; – планирование и организация работы Учреждения, в том числе планирование и организация образовательного процесса; – организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; – организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом; – обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении.
Совет родителей ДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, родителей
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; – внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению педагогических работников;
<p>Общее собрание работников ДОУ</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития; – внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации,

	<p>которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</p> <p>– внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.</p>
--	--

Вывод: Перечисленные структуры управления ДОО совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведется в соответствии утвержденной Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Игринского детского сада №4, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образование ведется по пяти образовательным областям: соответствующих направлениям развития детей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно эстетическое развитие»
- «Речевое развитие».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно – тематическим планированием. Также учитываются возрастные возможности и особенности воспитанников, специфика и возможности ДОО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие технологии, современные педагогические технологии. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных

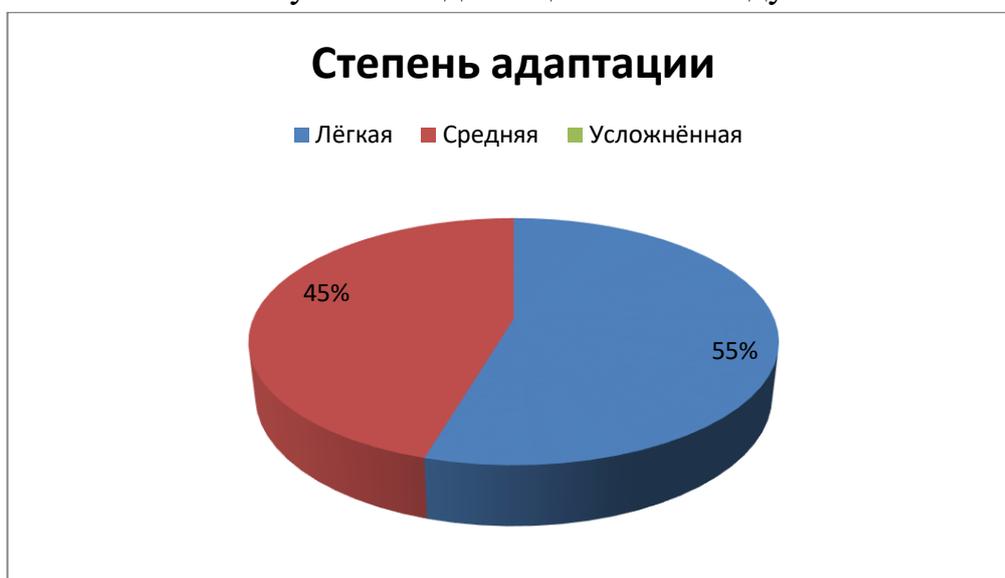
моментов. Все это позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к дальнейшему обучению на достаточно высоком уровне.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

1. Степени адаптации детей к детскому саду;
2. Уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям с целью индивидуализации педагогического процесса;
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе

За вновь пришедшими в ДОО детьми проводятся наблюдения и мониторинг течения адаптации. Результаты вносятся в карты адаптации. На консилиуме проводится обсуждение и намечаются пути решения возникающих проблем.

Результаты адаптации в 2024 году



Данные мониторинга свидетельствуют о лёгком течении степени адаптации. Это говорит о профессионализме и компетенции воспитателей детей раннего возраста.

Мониторинг освоения детьми программного материала по образовательным областям с целью индивидуализации педагогического процесса проводится в форме наблюдений, бесед педагога с детьми, как в повседневной жизни, так и в процессе занятий. Также педагоги анализируют продукты детской деятельности, наблюдают за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Результаты мониторинга фиксируют в Картах развития, разработанными авторами программы «Вдохновение» в соответствии с ФГОС ДО, под издательством «Национальное образование». Данные Карты развития разработаны для каждой возрастной группы.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования в конце 2023-2024г. учебного года выглядят следующим образом:

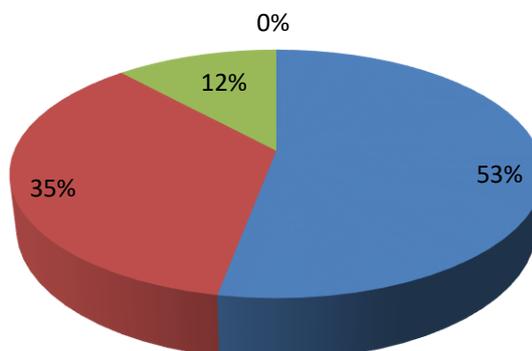
№	Образовательная область	Достаточный уровень, %	Близкий к достаточному уровень, %	Недостаточный уровень, %
1	Социально-коммуникативное развитие	34 чел. – 39,5%	47 чел. – 54,7%	5 чел.- 5,8%
2	Познавательное развитие	26 чел – 30,2%	45 чел. – 52,3%	15 чел. – 17,5%
3	Речевое развитие	25 чел. – 29,1%	45 чел. – 52,3%	16 чел. – 18,6%
4	Художественно-эстетическое развитие	28 чел. – 32,6%	45 чел. – 52,3%	13 чел. – 15,1%
5	Физическое развитие	26 чел. – 30,2%	54 чел. – 62,8 %	6 чел. –7%
	Итоговый результат освоения детьми образовательной программы	Успешно освоили программу 89% детей		

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Из таблицы показателей видно, что нужно повышать количество детей со средним и высоким уровнем развития по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Необходимо повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В конце учебного года педагоги проводят обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Тест Керна - Йерасека в подготовительной группе

■ Готов ■ А - усл.го., прог. благ. ■ Б - усл. благ., прог. усл. благ.



Результаты анализа показывают преобладание полностью готовых и условно готовых детей с благоприятным прогнозом обучения. Запланированная образовательная работа выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует со школами п. Игра и района. Педагоги ДОО посещают уроки в школе, проводятся совместные семинары.

О качестве подготовки воспитанников ДОО говорит их активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня. Анализ данных позволяет говорить об успешном участии детей и включении некоторых из них в базу одаренных детей Игринского района.

Информация об участии воспитанников и педагогов ДОО в различных конкурсах

№ п\п	Наименование конкурса, дата проведения	Уровень	Кол-во педагогов, принявших участие	Кол-во детей, принявших участие	результат
1	Конкурс «Детский сад будущего»	Всероссийский	2	5	Участие
2	Конкурс "Технология ТИКО - моделирование - 2024"	Всероссийский	1	-	Диплом победителя
3	Конкурс пед. мастерства,	Всероссийский	1	-	Участие

	посв.80л. в ВОВ Метод. разработка " Подвиг Тани Барамзиной"				
4	Педагогический конкурс "Творческий воспитатель Проект "Беседы об экологии"	Всероссийский	1	-	Участие
5	Творческий конкурс "Я - защитник природы"	Всероссийский	1	-	Участие
6	Конкурс рисунков «Я читаю Пушкина»	республиканский		2	Участие участие
7	«Путешествие в Мастерград»	республиканский		2	1 место
8	Конкурс методических разработок по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Дошкольник и финансы»	республиканский	2		Участие Участие
9	Конкурс "Праздник Эколят" Фильм "Путевые заметки "Муравьиная тропа"	республиканский	1		Участие
10	Конкурс буктрейлеров "Семья в художественной литературе"	республиканский	1		2 место
11	«Семейный флешмоб»	межрайонный		1	Участие
12	Конкурс чтецов «Ласковая колыбель»	межрайонный		1	1 место
13	Конкурс чтецов «Имя тебе – защитник»	межрайонный		1	1 место
14	Конкурс рисунков «Моя дружная семья»	межрайонный		2	1 место Участие
15	Конкурс «IT –	межрайонный	1	5	Участие

	ЛЕГОША»				
16	Конкурс «Рождественская звезда»	межрайонный		8	1 место Участие Участие Участие Участие Участие участие
17	Конкурс стихов «Поэзия, опаленная войной»	межрайонный		1	2 место
18	Шашки-малютки	районный		2	9 место
19	«Лыжня зовет!»	районный		10	5 место
20	Легкоатлетическая «Эстафета Мира»	районный		10	5 место
21	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	районный		2	5 место
22	Легкоатлетическое многоборье	районный		10	5 место
23	Спартакиада «Малыши открывают спорт!»	районный		10	7 место
24	Осенний кросс	районный		10	8 место
25	Веселые старты	районный		10	4 место
26	Лыжный марафон	районный		20	Участие
27	Районный конкурс «Театральная шкатулка»	районный		5	Диплом победителя в номинации «Лучшая семейная театрализованная постановка
28	Фестиваль «100 шагов по родному краю»	районный		2	Диплом победителя
29	Конкурс детского рисунка в технике Дудлинг «Волшебная пуговица»	районный		8	1 место, 2 место, 3 место
30	Конкурс чтецов на удмуртском языке «Жильыртэ Кедр Ошмес»	районный	1	-	2 место
31	Техноквест	районный		2	3 место

	«Прогулки по Технопарку»				
32	Конкурс художественного творчества «Черный кот»	районный		7	2 место 2 место
33	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	районный		6	2 место
34	Конкурс театрализованных постановок «Театральная шкатулка»	районный		5	1 место
35	Олимпиада в сфере интеллектуальной и познавательно-исследовательской деятельности	районный		2	Участие участие
36	Конкурс стихов «Герои Великой Победы»	районный		1	2 место
37	Конкурс театральных постановок «Светофор и его друзья»	районный		26	Участие Участие
38	Фестиваль-конкурс «Победа, гордость и слава России»	районный		6	1 место Участие Участие Участие Участие
39	Конкурс социальной рекламы «Всея семьей за безопасность на дороге», приуроченный ко Дню памяти жертв ДТП.	районный		9	Участие
40	Фестиваль детского творчества «Яркие дети»	районный		13	1 место 2 место 3 место
41	Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	районный		3	Участие Участие Участие

По итогам анкетирования родителей воспитанников их удовлетворенность качеством образования и подготовки воспитанников составила 95%.

Вывод: таким образом, содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО, Образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Учитывает возрастные, психофизические особенности, склонности, способности, интересы и потребности детей запросы родителей и социума.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В организации образовательного процесса ДООУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в Учреждения программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Организация жизни детей в Учреждении, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирался на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав ДОУ.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям: для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 (далее - ФОП) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее - ФАОП).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП, ФАОП и календарно – тематическим планом. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Оценка востребованности воспитанников

В 2024 году в общеобразовательные организации выпустилось 19 воспитанников ДОУ. Распределение выпускников по общеобразовательным организациям Игринского района следующее:

Наименование СОШ	Количество выпускников
МБОУ Игринская СОШ №1	4
МБОУ Игринская СОШ №2	1
МБОУ Игринская СОШ №3	2
МБОУ Игринская СОШ №4	8
МБОУ Игринская СОШ №5	2
МБОУ СОШ г. Ижевск	1
МБОУ Зуринская СОШ	1
Всего выпускников	19

Основная масса выпускников являются учениками СОШ № 4 и СОШ №1. По данным опроса учителей выпускники ДОУ успешно усваивают школьную программу, успешно адаптируются и социализируются в школе.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания ДОУ укомплектован на 100%. Педагогический коллектив составляет 12 человек.

Сведения о педагогических кадрах ДОУ: образовательный уровень

Уровень образования	Количество педагогов
Среднее специальное	4 – 33%
Высшее педагогическое	8 – 67%

Сведения о педагогических кадрах ДОУ: наличие категории

Категория	Количество педагогов
Без категории	1 – 8,3%
СЗД	8 – 66,7%
Первая	1 – 8,3%
Высшая	2 – 16,7 %

В 2024 году подтвердили своё соответствие занимаемой должности 3 педагога.

Сведения о педагогических кадрах, имеющих Государственные награды

Наименование награды	Год награждения	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2009, 2011	2

Также педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через различные формы: участвуют в методической работе учреждения, района; регулярно посещают различные мероприятия районного, республиканского уровня; проходят обучение как офлайн так и в онлайн формате.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность профессионального роста педагогам, помогает выявить профессиональные затруднения, выбрать программы повышения квалификации. Также педагоги публикуют методические разработки в электронных и печатных изданиях.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов, что составляет 42% педагогов.

№	Наименование курсов повышения квалификации	Где пройдены	Сроки прохождения	Количество человек
1.	Использование игровых технологий в рамках ФОП"	"Педагоги России: инновации в образовании"	20-24 мая 2024 г.	1
2.	"Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации"	"Педагоги России: инновации в образовании"	04-08 марта 2024 г.	1
3.	"Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса"	ООО "Учебно-консультационный центр "Эксперт"	13-21 февраля 2024 г.	3
4.	Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях	ЧОУ «Дом учителя»	14-18 ноября 2024 г.	1

	соответствии с требованиями ФГОС			
--	----------------------------------	--	--	--

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами, но необходимо увеличивать число педагогов с первой квалификационной категорией и увеличивать активность педагогов в конкурсах профессионального уровня.

1.7. Оценка учебно – методического обеспечения

В ДОУ создаются условия для методической и информационной поддержки педагогов и специалистов. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Но они требуют обновления и пополнения.

Методическая работа ДОУ регламентируется нормативными документами и локальными актами. Составляются планы на учебный год, летний оздоровительный период. Также имеются планы взаимодействия с различными учреждениями района. Для решения образовательных и воспитательных задач в ДОУ создаются творческие группы из числа педагогов. Они работают в соответствии с разработанными планами. Методическая работа проводится в форме консультаций, семинаров, круглых столов, семинаров – практикумов.

Единая методическая тема в 2024 году звучала следующим образом: Реализация 10 граней патриотизма в условиях ДОУ.

Для реализации единой методической темы перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Реализация ФОП ДО в условиях образовательного процесса МБДОУ Игринского детского сада №4.
2. Роль инновационной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

Проведены консультации:

- «Культурные практики в ДОУ».
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность».

Проведены следующие семинары:

- «Волонтерское движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности старших дошкольников».
- «Путешествие играючи с использованием Сказочной карты Удмуртии».

Проведены семинары – практикумы:

- «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».
- «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок.

Проведены педсоветы:

- Установочный «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2023-2024 учебном году».
- «Условия реализации ФОП ДО».
- «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
- Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год».

Педагоги успешно распространяют свой педагогический опыт, принимая участие в мероприятиях районного и республиканского уровня.

Для работы с детьми с особыми образовательными потребностями в детском саду организована работа психолого-педагогического консилиума. В 2024 году 1 воспитанник со статусом ОВЗ обучался по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, успешно закончил дошкольное образование. В данный момент является обучающимся МБОУ Игринская СОШ №1.

В течение учебного года работа ППК ведется следующим образом:

Работа ППК

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание ППК: итоги мониторинга	Октябрь	Председатель ППК
2.	Динамика развития детей с ОВЗ	Февраль, май	Воспитатели, члены ППК
3.	Работа с детьми с ООП	В течении года	Воспитатели, члены ППК
4.	Проведение заседаний ППК	По запросу родителей и при необходимости	Члены ППК

Вывод: В ДОУ создаются условия для осуществления образовательного процесса. Но необходимо пополнение и обновление методических пособий, оснащение компьютерной техникой.

1.8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования и организации воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но требует постоянного обновления и пополнения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду создаются условия для информатизации образовательного процесса. Информационное обеспечение детского сада включает: программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ на Госвеб, на котором размещается информация, определённая законодательством. Также в социальной сети «В Контакте» создана официальная страница ДОУ.

С целью взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в целом находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо продолжать работу по пополнению и обновлению методическими пособиями, оснащению рабочих мест воспитателей и специалистов компьютерами.

1.9. Оценка материально – технической базы

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании, 1989 года постройки, общей площадью 1283 кв. м. Здание благоустроенное, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации. В здании

имеются 7 групповых ячеек, совмещенный музыкально – физкультурный зал, медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Также в ДОУ есть методический кабинет, пищеблок и прачечная.

Все групповые ячейки имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Здание и оборудование соответствует требованиям Госпожнадзора, Санэпиднадзора. Материально-техническое состояние здания и систем жизнеобеспечения удовлетворительные.

Предметно-пространственная развивающая среда групп обеспечивает возможность развития всех видов детской деятельности, а так же успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития. Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки.

На территории ДОУ имеются в наличии веранды с ограждением, но они требуют ремонта. Также требуют ремонта асфальтированные дорожки, расположенные вокруг здания детского сада. Имеется игровое и спортивное оборудование на каждом игровом участке в соответствии с возрастом. Выносной материал используется в соответствии с возрастом детей и сезоном.

Территория озеленена по всему периметру деревьями и кустарниками. Также имеются цветники, метеоплощадка, спортивная площадка. Оборудование спортивной площадки безопасно, но требует обновления и дополнения.

Детский сад полностью оснащен системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, чрезвычайной ситуации, укомплектован средствами пожаротушения, первичными средствами защиты согласно установленным нормам, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери (электрощитовая, прачечная). В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. Для предупреждения

террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и камеры наружного видеонаблюдения. С ноября 2021 года за безопасность детей и сотрудников ДОО отвечает лицензированная охранная организация. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОО, по отработке действий при различных ЧП.

Созданы условия для информатизации образовательного процесса. В ДОО имеются компьютер, принтер, телевизоры – 5 шт. Создан и функционирует сайт детского сада, электронная почта.

В 2024 году были проведены следующие ремонтные работы:

Наименование помещений	Перечень проведенных мероприятий
Вторая группа раннего развития	Покраска всех дверей, покраска участка
Младшая группа	Покраска всех дверей, покраска участка
Средняя группа	Ремонт и покраска потолка, покраска участка
Старшая группа	Покраска туалета, ремонт в умывальной, покраска участка
Подготовительная группа	Покраска потолка, покраска участка
Музыкально-физкультурный зал	Ремонт и покраска потолка
Пищеблок	Покраска стен, потолка, плинтусов
Методический кабинет	Частичная покраска потолка
Здание ДОО	Покраска лестничных маршей

Материально-техническое состояние ДОО и территории находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но необходимо отремонтировать веранды и асфальтированные дорожки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
 - организация образовательного процесса;
 - условия, соответствующие ФГОС ДО;
 - обеспеченность ДОО квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
 - степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.
- Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что родителей удовлетворяет качество образования в детском саду: 95% полностью удовлетворяет реализация образовательной программы дошкольного образования, оказание услуг по присмотру и уходу полностью удовлетворяет 95% родителей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человека- 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек (1,1%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек (%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек (1,1%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек (75 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек (75%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека (25%)

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека (25%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /25%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 16,7%
1.8.2	Первая	1 человек /8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 1,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 91,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 91,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек / 94 ребенка 7 воспитанников на

		1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

По итогам самообследования можно говорить, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, повышают свой педагогический уровень.

Но в то же время требуется обновление материальной базы, увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.