

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Игринский детский сад №4

(МБДОУ Игринский детский сад №4)

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета

№1 от «30» 08 2024г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ

Игринского детского сада №4

А.А. Каракулова

№96 от «9» 09 2024г.

Программа творческого объединения

«Зечбур»

Возраст детей: 3 – 4 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Лекомцева Елена Леонидовна,

воспитатель

п. Игра, 2024г.

Пояснительная записка

Программа творческого объединения «Зечбур» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Рабочая программа творческого объединения разработана на основе авторской программы Кузнецова Р.А. «Жильгиртись ошмес = Журчащий родник: образовательная программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычной среды» - Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2017.

Направленность программы: социально – гуманитарная.

Актуальность.

Знание родного удмуртского языка как средства выражения мысли, отражает внутренний мир человека, его патриотизм, является ключом к становлению и развитию человека как личности и гражданина, которое так необходимо дошкольнику.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся интереса к изучению удмуртского языка и культуре удмуртского народа.

Задачи:

- Способствовать созданию удмуртской устно – речевой базы;
- Развивать в детях интерес к удмуртскому языку через знакомство с произведениями удмуртского фольклора;
- Формировать интерес и мотивацию к изучению удмуртского языка;
- Развивать двигательную активность посредством удмуртских народных игр;
- Прививать любовь к удмуртской культуре через устное народное творчество, авторские художественные и музыкальные произведения;
- Воспитывать любовь и уважение к культуре и традициям удмуртского народа, стремление сохранять национальные ценности.

Педагогическая целесообразность. За последние годы не только городские, но и большинство сельских детей, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают, хотя жизнь на селе идет по своим традиционным канонам, национальным обычаям. В результате появилось целое поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа. Вместе с тем, появляется термин «обрусевший» или русскоязычный. Данная образовательная программа нацелена на развитие у дошкольников интереса к удмуртскому языку, воспитанию у них бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами, воспитанию любви и уважения к удмуртскому языку, как национальному богатству.

Адресат программы. Программа «Зечбур» предназначена для детей 3 – 4 лет. Наполняемость объединения составляет 20 человек.

Уровень программы: стартовый

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Стартовый	1 год	Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную

					раскраски
6.	Бакча сиенъёс но сад емышъёс. Овощи и фрукты.	1	1	2	презентация
7.	Сиён – юонъёс. Продукты питания	1	1	2	игры
8.	Гусьты – пуньы. Посуда	1	1	2	игры
9.	Тол. Зима.	1	1	2	игры
10.	Гурт пудо – животъёс. Домашние животные.	1	1	2	фотовыставка
11.	Гурт тылобурдоос. Домашние птицы.	1	1	2	игры
12.	Пойшуръёс. Дикие животные.	1	1	2	игры
13.	Тулыс. Весна.	1	1	2	игры
14.	Диськут но пыдкутчан. Одежда и обувь.	1	1	2	игры
15.	Гужем. Лето	1	1	2	игры
16.	Ортчемзэ тодэ ваен. Повторение и закрепление пройденного	1	1	2	праздник
17.	Итого:	16	16	32	

Содержание программы 1 года обучения

1. Ойдо тодматском. Давайте познакомимся.

Теория. Вводная беседа о родном удмуртском языке. Правила и требования к занятиям удмуртского кружка. Знакомство на удмуртском языке.

Лексика: ныл «девочка», пи «мальчик», нылпи (пинал) «ребенок», мон «я», тон «ты», со «он, она, оно», та «это», ним «имя», мыныны «идти», лыктыны «прийти», султыны «встать», пуксьыны «сесть», татчы «сюда», зечбур! «здравствуй!», зечбуресь! «здравствуйте!».

Практика: вопросы – ответы: тон кин? Та ма? Мон - ныл, мон – пи.

2. Мынам семьяе. Моя семья.

Лексика: анай «мама», атай «папа», песянай «бабушка по линии отца», чужанай «бабушка по линии матери», песятай «дедушка по линии отца», чужатай «дедушка по линии матери», сузэр «младшая сестра», апай «старшая сестра», вын «младший брат», агай «старший брат», корка «дом», матын «близко», кыдекын «далеко».

Практика: разработка общей презентации «Моя семья» по семейным фотографиям.

3. Ойдо шудом. Давай поиграем.

Лексика: шудон «игрушка», кочыш «кошка», шыр «мышь, мышка», чушъял «еж, ежик», муне «кукла», кин? «кто?», ма (р) «что?».

Практика: игры.

4. Сизбыл. Осень.

Лексика: сизбыл «осень», зор «дождь», музъем «земля», инбам «небо», дэри «грязь», вуыны «наступить», мыныны «идти», бызьыны «бежать», сылыны «стоять», вань «есть, имеется», овол «нет, не имеется».

Практика: игры.

5. Буельёс. Цвета.

Теория. Названия цветов радуги.

Лексика: бадзым «большой», пичи «маленький», горд «красный», тоды «белый», съод «черный»,

лыз «синий», вож «зеленый», чуж «желтый», улмо «яблоко», эмезь «малина», сутэр «смородина», кыче? «какой?, какая?, какое?».

Практика: игры, раскраски.

6. Бакча сиенъёс но сад емышъёс. Овощи и фрукты.

Лексика: картофка «картофель», чужкушман «морковь», помидор «помидор», кубиста «капуста», сугон «лук», сяртчы «репа», огреч «огурец», улмо (яблок) «яблоко», сутэр «смородина», кисьманы «поспеть, созреть», будыны «расти», сетыны «дать».

Практика: презентация.

7. Сиён – юонъёс. Продукты питания.

Лексика: нянь «хлеб», ву «вода», йол «молоко», вой «масло», кеньыр «крупа», курегпуз «яйцо», чорыг «рыба», сылал «соль», табань «блин из дрожжевого теста», перепеч «ватрушка из пресного теста», ческыт «вкусно», юыны «пить», сиыны «кушать (что –нибудь)», сиськыны «кушать».

Практика: игры.

8. Тусьты – пуны. Посуда.

Лексика: тусьты «миска», тэркы «тарелка», пуны «ложка», вилка «вилка», пурт «нож», таба «сковорода», кастрюль «кастрюля», басьтыны 1) «взять»; 2) «купить», миськыны «мыть», кружка «кружка», стакан «стакан», чаша «чаша».

Практика: игры.

9. Тол. Зима.

Лексика: тол «зима», лымы «снег», лымы пыры «снежинка», лымые «снежный, снежная, снежное», кезьыт «холод, холодно», тол «ветер», йо «лед», Тол бабай «Дед Мороз», Лымы ныл «Снегурочка», чебер кыз «елка», салазки «салазки», куас «лыжи», коньки «коньки», додъы «сани», лымы люк «сугроб», гурезь «гора, горка», нискыланы «кататься», салам «гостинец», кузьым «подарок», тубыны «подняться», нискылтыны «прокатиться».

Практика: игры.

10. Гурт пудо животъёс. Домашние животные.

Лексика: вал «лошадь», скал «корова», ыж «овца», парсь «свинья», кеч «коза», кочыш «кошка», пуны «собака», вань «есть, имеется», овол «нет», пи «детеныш».

Практика: фотовыставка со своими домашними питомцами.

11. Гурт тылобурдоос. Домашние птицы.

Лексика: тылобурдо «птица», курег «курица», атас «петух», зазег «гусь», чож «утка», пуз, курегпуз «яйцо», кар «гнездо», лобаны «летать», уяны, «плавать», чоръяны «петь» (о петухе).

Практика: игры.

12. Пойшуръёс. Дикие животные.

Лексика: лудкеч «заяц», гондыр «медведь», зичы «лиса», кион «волк», чушъял «еж», коньы «белка», кар «нора» (у лисы, у мышки), вень «иголка», гырк «дупло», нюлэс «лес», тэтчаны «прыгать», улыны «жить».

Практика: игры.

13. Тулыс. Весна.

Лексика: тулыс «весна, весной, весенний», шур «река», музьем «земля», ожо «травка», турын «трава», куар «лист», бусы «поле», сяська «цветок», котькытын «езде, всюду», уж «работа», трос «много», шунаны «таять», гырыны «пахать», кизыны «сеять», мерттыны «посадить», кидыс «семена».

Практика: игры.

14. Диськут но пыдкучан. Одежда и обувь.

Лексика: изы «шапка», поэы «варежка», шуба «шуба», пальто «пальто», дэрем 1) «рубашка», 2) «платье», айшет «передник, фартук», кышет «платок», штани «штаны», керттыны 1) «вязать», 2) «завязать», вурыны 1) «шить», 2) «сшить», дисяны 1) «одеть», 2) «надеть», кылыны «снять»,

миськыны «стирать», дисясыкыны «одеться», кылисыкыны «раздеться», сапегъес «сапоги», гын сапегъес «валенки», кутъес «лапти», колошаос «галоши», шуныт «теплый, тепло», голыш пид «босиком», кутчаны «надеть на ноги (какую –нибудь обувь)», кутчаскыны «обуваться».

15. Гужем. Лето.

Лексика: гужем «лето, летом, летний», куазь «погода», югыт «светлый, светло», пеймыт «темный, темно», пось «горячий, жаркий; горячо, жарко», шунды «солнце», шундые «солнечный», пилем «облако, туча», пилемо «пасмурно», гудыри «гром», чорыг «рыба», чорыганы «ловить рыбу», узы – боры «ягоды», бичаны «собирать».

Практика: игры.

16. Ортчемзэ тодэ ваён. Повторение и закрепление пройденного.

Лексика: слова предыдущих занятий.

Практика: праздник.

Методическое обеспечение программы 1 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы занятий	Приемы, методы	Техническое оснащение	Формы контроля
1	Ойдо тодматском. Давайте познакомимся.	групповая	Рольевые игры	Музыкальная колонка	Наблюдение
2	Мынам семьяе. Моя семья.	групповая	Беседа		Презентация
3	Ойдо шудом. Давай поиграем.	групповая	Игры		Игры
4	Сизыыл. Осень.	групповая	Игры		Игры
5	Буелъёс. Цвета.	групповая	Игры, раскраски		Игры
6	Бакча сиенъёс но сад емышъёс. Овощи и фрукты.	групповая	Игры, презентация	Ноутбук	Презентация
7	Сиён – юонъёс. Продукты питания.	групповая	Игры		Игры
8	Тусьты – пуны. Посуда.	групповая	Игры		Игры
9	Тол. Зима.	групповая	Игры		Игры
10	Гурт пудо животъёс. Домашние животные.	групповая	Фотовыставка		
11	Гурт тылбурдоос. Домашние птицы.	групповая	Игры, загадки	Магнитная доска, аудиозаписи, телевизор	Игры, конкурс
12	Пойшуръёс. Дикие животные.	групповая	Игры, загадки	Магнитная доска, аудиозаписи, телевизор	Игры, конкурс
13	Тулыс. Весна.	групповая	Игры		Игры
14	Диськут но пидкутчаны. Одежда и обувь.	групповая	Игры		Игры
15	Гужем. Лето.	групповая	Игры		Игры
16	Ортчемзэ тодэ ваён. Повторение и закрепление пройденного.	групповая	Праздник - игры	Музыкальная колонка	Концерт

Календарный учебный график

№	Раздел, тема	Количество	Формы	Формы контроля
---	--------------	------------	-------	----------------

п/п		часов	занятий	
1	Ойдо тодматском. Давайте познакомимся.	2	групповая	Наблюдение
2	Мынам семьяе. Моя семья.	2	групповая	Презентация
3	Ойдо шудом. Давай поиграем.	2	групповая	Игры
4	Сизыыл. Осень.	2	групповая	Игры
5	Буельёс. Цвета.	2	групповая	Игры
6	Бакча сиеньёс но сад емышъёс. Овощи и фрукты.	2	групповая	Презентация
7	Сиён – юонъёс. Продукты питания.	2	групповая	Игры
8	Тусъты – пунъы. Посуда.	2	групповая	Игры
9	Тол. Зима.	2	групповая	Игры
10	Гурт пудо животъёс. Домашние животные.	2	групповая	
11	Гурт тылобурдоос. Домашние птицы.	2	групповая	Игры, конкурс
12	Пойшуръёс. Дикие животные.	2	групповая	Игры, конкурс
13	Тулыс. Весна.	2	групповая	Игры
14	Диськут но пыдкутчан. Одежда и обувь.	2	групповая	Игры
15	Гужем. Лето.	2	групповая	Игры
16	Ортчемзэ тодэ ваён. Повторение и закрепление пройденного.	2	групповая	Концерт
17	Итого:	32		

Воспитательный компонент программы «Зечбур»

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зечбур» и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Цель: создание условий для формирования социально – активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- проявление творческой активности обучающихся в различных формах социально значимой деятельности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование позитивной самооценки.

Формы работы направлены на работу с коллективом обучающихся и родительской общественностью.

Взаимодействие с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своей малой родине.

Взаимодействие с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы.

1. Духовно – нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России).

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а так же норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов).

3. Гражданско – патриотическое воспитание (формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к себе, как части истории, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно – исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа).

4. Воспитание семейных ценностей (формирование ценностных представлений об институте

семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни).

5. Положительное отношение к труду и творчеству (формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека).

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки	Примечание
1	Анкетирование для родителей. Встреча с родителями	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности дополнительного образования	Сентябрь	С привлечением родителей
2	Игра – знакомство «Кто я? Какой я?»	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	Сентябрь	
3	Выставка фото «Моя семья»	Формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни	Октябрь	Выставка фото с привлечением родителей
4	Игры «Что у Лопшо Педуна в песьтере?»	Привлечение к духовным ценностям нашего удмуртского народа, уважительному отношению к традициям, культуре и языку своего народа	Ноябрь	В гости придет Лопшо Педунь
5	Игра «Угадай, кто это?» - загадки о домашних животных	Создание условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности, как неперенного условия экономического и социального бытия человека	Декабрь	
6	«Милых мам своих поздравим»	Формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни	Ноябрь	Концерт ко дню матери
7	Прогулка «Что я знаю о природе?»	Формирование представлений об уважении к человеку труда, ценности труда и творчества для личности, общества и государства	Апрель	Прогулка
8	Итоговое занятие «Взрослые и дети». Встреча с родителями	о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России	Май	С привлечением родителей

Календарный график

Сентябрь		Октябрь				Октябрь - ноябрь			
Недели / даты		Недели / даты				Недели / даты			
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
16-20	23-27	30-04	07-11	14-18	21-25	28-02	05-08	11-15	18-22
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2		4				4			

Ноябрь - декабрь				Декабрь - январь				Февраль			
Недели / даты				Недели / даты				Недели / даты			
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25-29	02 - 06	09 -13	16 - 20	23-27	09-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4				4				4			

Март				Март - апрель			
Недели / даты				Недели / даты			
25	26	27	28	29	30	31	32
03-07	10-14	17-21	24-28	31-04	07-11	14-18	21-25
1	1	1	1	1	1	1	1
4				4			

Условия реализации программы (материально – техническое оснащение):

Дидактическое и техническое оснащение занятий:

1. Фонотека детских песен, стихов, сказок;
2. Аудио-, видеоаппаратура;
3. Видеотека;
4. Игротека;
5. Методическая литература;
6. Планы и конспекты занятий;
7. Подборка детских стихов, пьес, сценариев;
8. Телевизор, ноутбук.

Дидактический материал:

1. Карточки со словами и предложениями, цифрами и т.д.,
2. Куклы для драматизации и сюжетных игр,
3. Картинные словарики для детей,
4. Разработки занятий (авторские в журнале «Вордском кыл» - «Родное слово», «Жильыртысь ошмес» - «Журчащий родник»),
5. Рисунки с изображением домашних и диких животных, домашних и диких птиц.

Наглядный материал:

1. Репродукции картин,
2. Игрушки,
3. Таблицы.

Список литературы для педагога

1. Вахрушев В.М. Синонимъёсын удмурт – зуч кылбугор. Удмуртско – русский словарь синонимов, Ижевск: Удмуртия, 1995г;
2. Вахрушева Л.В. Языковые и речевые игры в условиях билингвизма: [учебно-методическое пособие] / Л. В. Вахрушева, В. Г. Широбокова; Министерство образования и науки Удмуртской Республики, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики. - Ижевск: Издательство ИПК и ИПРО УР, 2010. - 105 с.: табл.;
3. Загуляева Б.Ш., Решетникова А.Е. Дуно эше – учебно – методическое пособие. Ижевск: Удмуртия, 1996г.;
4. Ф. Главатских, М. Прокопьев, К. Корепанов Краткий удмуртско – русский биологический словарь. Ижевск: Удмуртия, 1978г.;
5. Лопатина Н.С. Буква возы буква... Удмурт алфавитъя дасям йыртыяньёс, кылбуръёс, чошатсконъёс. Ижевск, Удмуртия, 1994г.;
6. Лопатина Н.С. Кылъёсын шудон: кроссвордъёс, йыртыяньёс, чайнвордъёс. Ижевск, 1996г.;
7. Широбокова В.Г. Система обучения удмуртскому языку русскоязычных учащихся (начальное звено), Ижевск, 2004г.

Журналы и газеты

1. Вордскем кыл // Научно – методический журнал,
2. Зечбур! // Нылпиослы удмурт кылын газет,
3. Кизили // Нылпиослы удмурт кылын журнал.

Список литературы для учащихся

1. Боталова Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1 классын удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты вераськыны дышетон пособие. Ижевск: Удмуртия. 2005г.;
2. Лопатина Н.С. Лыдяса вуи дасозь. Сосчитал до десяти. Стихи, пословицы, загадки, задания с числами на удмуртском и русском языках. Ижевск. 2002г.;
3. Журавлёва А.Н. Суредъёсын кылсузъет. Удмуртско – русско - английский картинный словарь. Ижевск: Удмуртия.2006г.;
4. Кыл дуннее – куное. (Занимательные работы по удмуртской грамматике). 1 класс. Г.Д. Данилов. Ижевск: Удмуртия, 1974г.;
5. Долганова Л.Н. Тюрагай: Удмурт нылпи фольклор но шудонъёс. Ижевск: Удмуртия. 1996г.;
6. Лопатина Н.С. Буква возы буква... Удмурт алфавитъя дасям йыртыяньёс, кылбуръёс, чошатсконъёс. Ижевск: Удмуртия. 1994г.;
7. Лопатина Н.С. Кылъёсын шудон: Кроссвордъёс, йыртыяньёс, чайнвордъёс. Ижевск. 1996гю

Список электронных ресурсов

1. educres/programme/electronic_...
2. news...izucheniya-udmurtskogo-yazyka...
3. my-udmurtia/izuchaem-udmurtskiy-yazyk/

